

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.13 к ОП ПССЗ
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Обществознание

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г.;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шардакова Елена Викторовна, преподаватель ВКК

МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Изучение биосоциальной сущности человека, основных факторов социализации личности, этапов развития и формирования общества и общественных систем»: – сформировать общее представление о развитии общественной сферы, этапах формирования и развития общественно – социальных структур.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК)

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - работать в коллективе и команде; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - участвовать в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социальные, правовые и прочие сведения гуманитарной направленности; - представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования; - особенностей социально – гуманитарного познания;

	-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенной проблематике; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; *совершенствование собственной познавательной деятельности; * критического восприятия информации, полученной в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; * предвидения возможных последствий определенных социальных действий; * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; *осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
--	---	--

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное ил профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную деятельность на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
теоретические занятия (лекции)	74
практические занятия	66
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность		10/8	
Тема 1.1 Общество – сложная динамичная система. Развитие и взаимодействие общественных систем.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общество – сложная динамичная система 2. Взаимодействие природы, общества и культуры 3. Общественный прогресс 4. Общество и человек: взаимодействие и формирование новых структур		
	Практическая работа	2	
	1. Заполнение таблицы по теме «Взаимодействие природы и общества»		
Тема 1.2 Процесс глобализации, как всемирное явление. Роль глобализации в развитии общественных мировых процессов.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК 6,
	1. Общий обзор глобальных проблем человечества 2. Общая характеристика развития глобализации в мире 3. Развитие общемировых глобальных процессов		
	Практическая работа	2	
	1. Заполнение таблицы «Глобальные проблемы человечества»		
Тема 1.3 Человек. Индивид. Личность. Особенности формирования личности человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Человек. Индивид, Личность. 2. Потребности человека 3. Свобода и ответственность личности 4. Процесс познания и самопознания 5. Типы человеческого темперамента, понятие о личностном росте человека		
	Практическая работа	2	
	1. Составление схемы по теме: «Потребности человека» 2. Заполнение таблицы по теме: «Человек. Индивид. Личность» 3. Составить таблицу «Структура личности»		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4,

Внутренний мир человека. Процесс познания и самопознания.	1. Процесс познания и самопознания, развитие критического мышления, самоанализ 2. Типы человеческого темперамента, понятие о личностном росте человека 3. Развитие логического мышления		ОК 6
Тема 1.5 Общая характеристика познавательных процессов человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общая характеристика познавательных процессов 2. Особенности познания с учетом типов темперамента человека		
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка сообщений о типах человеческого темперамента		
Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества		8/6	ОК 2, ОК 6
Тема 2.1 Что такое деятельность. Сущность человеческой деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности 2. Деятельность и общение 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
	Практическая работа	2	
	Заполнение таблицы и составление конспекта по темам: «Многообразие видов деятельности»		
Тема 2.2 Общая характеристика деятельности человека. Познание как вид деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК6
	1. Общая характеристика деятельности 2. Структура и разновидности деятельности 3. Принципы организации деятельности 4. Мотивы и потребности деятельности 5. Познание как вид человеческой деятельности 6. Научное и ненаучное познание. Чувственное и рациональное познание		
	Практическая работа.	2	
	1. Заполнить рабочий лист по теме «Структура деятельности»		
Тема 2.3 Мировоззрение, убеждение, вера. Соотношение данных научных критериев.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Понятийный аппарат: Мировоззрение, убеждение, вера. Сходство и различие данных понятий. 2. Истина и ее критерии: Абсолютная и относительная истина		
Тема 2.4 Формирование мировоззрения как этап в становлении личности.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общее представление о мировоззрении как основном процессе в формировании личности 2. Этапы формирования мировоззрения		

	3. Структура мировоззрения		
	4. Формы и существующие разновидности мировоззрения		
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка таблицы «Формы и виды мировоззрения»		
Раздел 3. На пути к современной цивилизации		10/6	
Тема 3.1 Мыслители прошлого об обществе и человеке. Основные философские учения представителей Востока о мире и человеке	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Мыслители прошлого об обществе и человеке		
	2. Цивилизация и формация		
	3. Основные философские учения о формировании мира представителей Востока		
Тема 3.2 Цивилизации прошлого.	Практическая работа	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Составить глоссарий по теме: «Мыслители прошлого о мире и человеке»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Древние цивилизации Европы и Востока		
Тема 3.3 Цивилизация России как пример объединительной цивилизации.	2. Цивилизации эпохи Средневековья		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	3. Переход к индустриальной цивилизации		
	4. Цивилизации России		
	5. Современный этап развития мировых цивилизаций		
Тема 3.4 Цивилизации современности.	Практическая работа	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Подготовка презентации по теме: «Цивилизации прошлого. Особенности древних цивилизаций»		
	2. Составление конспекта по теме: «Переход к индустриальной цивилизации»		
	3. Составление развернутого плана по теме: «Древние цивилизации Европы»		
Тема 3.4 Цивилизации современности.	4. Написание сообщения по теме: «Цивилизации России»		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Содержание учебного материала	2	
	1. История развития и становления российской цивилизации		
	2. Этапы развития цивилизации		
Тема 3.4 Цивилизации современности.	3. Особенности развития цивилизации		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	2	
	1. Написать эссе на тему «Российская цивилизация»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.4 Цивилизации современности.	1. Общее представление о российской цивилизации		ОК 2 ОК 4
	2. Этапы становления и развития российской цивилизации		

	3. Достижение современных ученых в области изучения российской цивилизации. Общий обзор материалов 4. Взаимодействие российской цивилизации с мировым сообществом, будущее российской цивилизации		ОК 6
Тема 3.5 Особенности социально – экономического и политического развития цивилизаций современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Этнический состав цивилизаций современности 2. Особенности социального развития 3. Особенности политического и экономического развития цивилизаций 4. Духовное развитие цивилизаций современности		ОК 4 ОК 6
Раздел 4. Современное общество		44/15	
Тема 4.1 Экономическое развитие современной цивилизации. Человек в системе экономических отношений.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Экономика и ее роль в жизни общества 2. Рыночные отношения в развитии современной цивилизации 3. Этапы становления и развития экономических знаний о современном обществе 4. Особенности развития современных знаний об экономике страны у молодежи		ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка сообщений по теме «Мировая экономика и международная финансовая система» 2. Составление таблицы по теме: «Экономика и ее роль в жизни общества»		ОК 2, ОК 4
Тема 4.2 Кредитно – денежная политика государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Общий обзор кредитно – денежной политики государства 2. Налоговая (фискальная) политика. 3. Экономические явления и процессы в общественной жизни. 4. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг		ОК 2, ОК 4
Тема 4.3 Общее понятие о безработице. Причины явления. Формы борьбы с безработицей, разновидности безработицы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок труда и безработица 2. Существующие формы и виды безработицы 3. Причины возникновения данного явления 4. Формы и методы борьбы с безработицей		ОК 2, ОК 4
	Практическая работа	1	
	Составление таблицы по теме «Формы и виды безработицы»		
Тема 4.4 Мировая экономика: внешняя	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая		

торговля, международная финансовая система. Виды платежных средств. Основные Тема 4.5 Цивилизация и формирование социальной структуры общества	система. Виды платежных средств. Основные элементы банковской системы 2. Развитие внешней торговли как основной фактор повышения благосостояния государства 3. Мировая экономика как основной фактор продвижения и развития международной банковской системы		
	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК 6
	1. Социальная структура и социальные отношения 2. Неравенство и социальная стратификация 3. Социальный статус личности. Социальная роль. Молодежь как социальная группа		
	Практическая работа	1	
	Составление конспектов по теме «Социальный статус личности»		
Тема 4.6 Социальная структура общественного развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общее представление о социальной структуре как общественном развитии 2. Место и роль социальной структуры в развитии человечества 3. Пути формирования социальной структуры 4. Составляющие социальной структуры		
	Практическая работа	1	
	Подготовка конспектов по изучаемой теме «Социальная структура личности»		
Тема 4.7 Социальная мобильность как форма развития общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Социальная мобильность как один из вариантов возможности развития человеческого общества и отдельного индивида 2. Разновидности социальной мобильности 3. Условия развития и становления социальной мобильности в современном мире		
	Практическая работа	1	
	Подготовка сообщений по изучаемой теме «Разновидности социальной мобильности»		
Тема 4.8 Поэтапное формирование и развитие социальной мобильности как явления в истории человечества.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Разновидности социальной мобильности 2. Роль социальной мобильности в формировании цивилизационного развития человечества		
	Практическая работа	1	
	Подготовка сообщений на тему «Социальная мобильность и ее влияние на		

	развитие общества»		
Тема 4.9 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Понятие «социальные нормы» 2. Разновидности социальных норм 3. Виды отклоняющегося поведения, понятие «девиантное поведение» 4. Положительные и отрицательные формы отклоняющегося поведения		
	Практическая работа	1	
	1. Подготовка сообщений по теме «Социальные нормы»		
Тема 4.10 Разновидности педагогических приемов, применяемых при коррекции девиантного поведения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Девиантное поведение как разновидность нарушения социальных норм 2. Причины возникновения и развития девиантного поведения 3. Пути коррекции данного явления 4. Перспективы дальнейшего развития данного явления		
Тема 4.11 Семья как социальный институт и форма социализации будущих поколений	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. История развития и становления семьи 2. Виды и формы создания семьи в настоящее время 3. Меняющееся представление о семье: семья патриархальная и семья современная 4. Общее представление о социализации как явлении современности 5. Агенты социализации: первичные и вторичные 6. Роль семьи в социализации подрастающего поколения		
Тема 4.12 Социальный конфликт и пути его разрешения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Представление о конфликте как таковом 2. Разновидности и классификация социальных конфликтов 3. Пути урегулирования социальных конфликтов		
	Практическая работа	1	
	1. Подготовить сообщение: «Социальный конфликт и пути его разрешения»		
Тема 4.13 Нации и национальные отношения. Проблемы межнациональных отношений и пути их решения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Проблема становления и развития межнациональных отношений 2. Понятие, классификация и разновидности межнациональных конфликтов 3. Пути решения и урегулирования межнациональных конфликтов 4. Подготовка сообщений на тему «Горячие точки планеты» 5. Примеры межнациональных конфликтов 6. Пути решения межнациональных конфликтов		
Тема 4.14	Содержание учебного материала	2	ОК 2

Современная цивилизация и политическая жизнь.	1. Политическая система и ее роль в жизни общества. 2. Власть – ее происхождение и виды. Власть против коррупционной составляющей 3. Государство. Правовое государство 4. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим 5. Права и обязанности человека и гражданина		ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	1	
	Составление таблицы «Виды и формы государственной власти»		
Тема 4.15 Политика как общественная сфера.	Содержание учебного материала	2	
	1. История развития и становление политической деятельности 2. Становление политической деятельности как общественной сферы 3. Примеры наиболее удачных и известных политиков прошлого и современности		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка докладов по теме: «Права и обязанности человека и гражданина». 2. Составление схемы по теме: «Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим»		
Тема 4.16 Избирательное право. Политические партии и движения. Несовместимость коррупции и правового государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие об избирательном праве, история развития избирательного права в мире 2. Организация и проведение выборов: технология, история, прецеденты 3. Формы и разновидности избирательных систем 4. Понятие об избирательном цензе		ОК 2 ОК 4
Тема 4.17 Политические партии и многопартийность. Многопартийность как разновидность толерантности и политического плюрализма	Содержание учебного материала	2	
	1. История развития и становления политических партий 2. Партийные технологии и их особенности 3. Функции и принципы деятельности политических партий 4. Разновидности политических партий 5. Понятие «многопартийность» с политической точки зрения 6. Принцип многопартийности, особенности понятия многопартийность 7. Значение понятий «толерантность» и «политический плюрализм»		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	1	

	1. Составить кроссворд «Многопартийность и плюрализм»		
Тема 4.18 Местное самоуправление.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. История развития местного самоуправления 2. Становление деятельности органов местного самоуправления 3. Функции местного самоуправления		ОК 4 ОК 5
	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура. Духовный мир личности. Здоровый образ жизни 2. Роль средств массовой информации в формировании духовно -нравственной культуры человека 3. Искусство и его формы 4. Наука и образование		ОК 2 ОК 4 ОК 6
Тема 4.19 Духовные ценности современной цивилизации. Формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни.	Практическая работа	2	
	1. Составление и заполнение таблицы по теме: «Роль морали в жизни человека и общества» 2. Составление конспекта по теме: «Нравственные основы семьи и брака» «Здоровый образ жизни человека»		
	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Система права 2. Конституция Российской Федерации 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		
Тема 4.20 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Система права 2. Конституция Российской Федерации 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Содержание учебного материала	2	
	1. Отрасли Российского права 2. Юридическая ответственность и ее виды 3. Система правоохранительных органов Российской Федерации. 4. Система международного права		ОК 2 ОК 4 ОК 6
Тема 4.21 Система права. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о юридической ответственности 2. Юридическая ответственность молодежи и подростков 3. Меры юридической ответственности		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о юридической ответственности 2. Юридическая ответственность молодежи и подростков 3. Меры юридической ответственности		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа	1	
	1.Подготовить доклад на тему: «Юридическая ответственность различных возрастных групп проживающих на территории РФ»		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет во 2 семестре		

Bcero:	72/36/35/1
---------------	-------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет, оснащенный оборудованием (с указанием количества):

Рабочее место преподавателя - 1

Посадочные места по количеству обучающихся - 30

Доска интерактивная- 1

Компьютерная техника: компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.), акустические колонки (2шт.), интерактивная доска (1 шт.) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1.Обществознание: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч./ Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2023. —(ЭБС Юрайт).

2.Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва.: Юрайт, 2023. — 412 с. — (ЭБС Юрайт).

3.2.2 Дополнительная литература

1.Боголюбов, Л.Н .Обществознание. 10,11 кл.: Учебник: Базовый уровень. в 2 – х кн./Л. Н. Боголюбов. – Москва.: Дрофа, 2022. – 165с.

2.Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – Москва.: Просвещение, 2022. – 270с.

3.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – Москва.: Просвещение, 2022. – 159с.

4.Обществознание: 10 кл. : базовый уровень: метод.рекомендации: пособие для учителя/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая. – Москва.: Просвещение, 2023. – 237с.

5.Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова в 2 – х ч./ авт.- сост. С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2022. – 211с.

Электронные источники (Интернет – ресурсы)

1.<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm><http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

2.<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

3.<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

4.<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

5.<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)

6.<http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

<http://www.ed.gov.ru/>

7.<http://www.kremlin.ru/>

8.<http://www.garant.ru/http://www.consultant.ru/>

3.3 Образовательные технологии

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся и применяются на занятиях такие технологии как:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию; Анализировать, систематизировать полученные данные; Применять полученные знания на практике при решении типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, проявлении гражданской позиции.	Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ. «5» в полном объеме демонстрируются знания и умения «4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания 100 – 90% - отлично 89 – 80% – хорошо 79 – 70% – удовлетворительно менее 70% – не удовлетворительно	Текущий контроль в виде: -тестирования, составления схем, подготовки презентаций, выполнения контрольных работ: Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания: биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования 100 – 90% - отлично 89 – 80 % – хорошо 79 – 70% – удовлетворительно менее 70% – не удовлетворительно	

системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;		
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ПД.05 Обществознание* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа техника в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.